

Возраст 7 – 8 лет
Год обучения – первый
Цикл 6

Учись доброму УРОК № 32 Повторение



БИБЛИЯ – СЛОВО БОГА СМИРЕНИЕ ПРИНОСИТ БЛАГОСЛОВЕНИЕ СПЕШИ ПОМОЧЬ БЛИЖНЕМУ ОБИДА – ПОПУТЧИК ПЛОХОЙ

Цель <i>Библейские истории</i>	Закрепить полученные знания о духовных истинах. Второзаконие 17:9; Псалом 118:11; Ефесеям 4:32 4 Царств 22:13,19; 4 Царств 23:3; Псалом 146:6; Иакова 4:6, Луки 10:25-37; 1 Петра 5:6; Римлянам 12:21; Филиппийцам 2:3 Матфея 18:21-34; Марка 10:27; Луки 6:28; Римлянам 12:21; Ефесеям 4:32
Золотые стихи	<i>«Слово Твоё – светильник ноге моей и свет стезе моей» Псалом 118:105</i> <i>«...Бог гордым противится, а смиренным даёт благодать» Иакова 4:6</i> <i>«... но всегда ищите добра и друг другу и всем»</i> <i>1 Фессалоникийцам 5:15</i> <i>«Но будьте друг ко другу добры, сострадательны, прощайте друг друга, как и Бог во Христе простил вас»</i> <i>Ефесеям 4:32</i>
Практическая цель	Побудить детей полученные знания применять в жизни

ХОД УРОКА

Приветствие
Пение
Приглашение к молитве
Пение

Детей разделить на четыре группы. Ватман разделить на четыре части, прикрепить слева на доске. На каждой части ватмана прикрепить названия пройденных тем и конверты. *Конверт приклеивается лицевой стороной к ватману.*

- ТЕМЫ**
1. Библия – Слово Бога
 2. Смирение несёт благословение
 3. Спеши помочь ближнему
 4. Обида – попутчик плохой

Заранее учитель вырезает из бумаги небольшие кружочки, а на доске делает вид дороги из шерстяных НИТОК (нити закрепить иголочками). На одной стороне кружочка написать вопрос, а на другой стороне ставится вопросительный знак.

Эти кружочки в любой последовательности распределить на этой дороге (при помощи иголочек).

Ребёнок по желанию выходит к доске, берёт любой кружок с вопросом, читает вопрос и отвечает на него. Затем этот кружок он должен положить в конверт соответствующей темы. Задача детей: правильно ответить на вопросы и разложить эти кружочки с вопросами соответственно по темам.

ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ

Тема «Обида – попутчик плохой»

1. Катя и Лена подружки, но вчера они поссорились и обиделись друг на друга. Что бы ты посоветовал этим девочкам? *Иисус не желает, чтобы мы обижались и ссорились с теми, кто нас окружает.*
2. Сегодня в школе мальчики смеялись над Светой, потому что она носит очки; но Света не обиделась на них, так как она знала, что обида – это... Как ты думаешь, что такое обида? *Если в сердце есть недоброежелательные чувства к человеку, который тебя обидел, и ты не избавляешься от них, но обижаешься, тогда ты согрешаешь.*
3. Андрей всё ещё думал, простить ли ему своего друга Сашу, или нет? Что бы ты посоветовал Андрею? *Андрей должен простить своего друга, потому что Бог желает, чтобы мы прощали друг другу.*

Тема «Спеши помочь ближнему»

4. Мама попросила Таню помочь ей помыть посуду, но Тане не хотелось помогать маме. Как нужно поступить девочке? *Тане нужно помочь маме, потому что Иисус нас учит спешить на помощь ближним.*
5. Когда Вова пришёл домой, то увидел, что мама стирает бельё, папа копает огород, сестра подметает двор. Что же делать Вове? *Вове нужно спросить, кому нужно помочь и поспешить на помощь.*
6. Коля пришёл в гости к своему другу Пете. Когда мальчики закончили играть, то в комнате был беспорядок. Петя знал, что скоро придёт мама с работы, но игрушки были не убраны, а мальчики пошли на улицу. Что нужно было сделать Пете и Коле? *Мальчикам нужно было собрать игрушки, а потом пойти на улицу.*

Тема «Смирение приносит благословение»

7. Сегодня на уроке Миша получил «5», а Костя - «4». Миша гордился, что у него оценка лучше. Что ты можешь сказать Мише? *Гордость – это грех; Иисус не желает, чтобы в наших сердцах была гордость.*
8. Когда Оля услышала, что Бог гордым противится, она подумала: «Как мне избавиться от гордости?» Что ты можешь посоветовать Оле? *Нужно попросить Иисуса об этом, чтобы Он помог избавиться от гордости и дал силы не гордиться.*
9. «Мама, - обратился Саша, - а ты знаешь, кто был самым смиренным человеком на земле?» Как ты думаешь, что ответила мама? *Самым смиренным человеком был Иисус.*

Тема «Библия – Слово Бога»

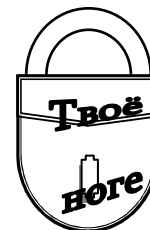
10. Серёжа лежал в кровати и думал: «Не буду читать Библию, лучше ещё посплю». Правильно ли думал Серёжа? *Мальчик думал неправильно, ему нужно встать, умыться, помолиться и начать читать Библию.*

11. Антон ещё никогда не видел такой Книги. Интересно, что это за Книга под названием «Библия»? Что бы ты рассказал об этой Книге Антону? *Библия – это Слово Божье к людям. Бог оставил эту Книгу для нас, чтобы мы читали и поступали так, как написано в Библии.*

12. Ирина внимательно слушала Лену, которая читала ей из Библии о небе, а потом Ирина спросила Лену: «О чём ещё написано в Библии?». Помогите ответить Лене. *В Библии написано о сотворении мира, о грехе, об Иисусе Христе, о прощении грехов, о спасении людей и так далее.*

Повторение золотых стихов

Вырезать «замки», на которых написаны некоторые слова из золотых стихов и «ключи», на которых записаны места золотых стихов. *Прил. № 1*



Детей разделить на две группы и раздать по два «ключа» группам. Задача учеников: подобрать «ключ» к соответствующему «замку». «Замки» лежат на столе. По двое учеников из каждой группы подходят к столу и находят соответствующие «замки», берут их с собой и садятся. Затем дети в группах вспоминают стихи, вставляют пропущенные слова и рассказывают.

Сегодня мы вспомнили о том, что Библия – это Слово Божье, которое нужно читать каждый день и исполнять это в своей жизни. Библия учит нас, чтобы мы не обижались и не гордились, потому что это грех. Иисус желает, чтобы мы спешили на помощь ближним. Будем послушны словам Иисуса.

Молитва

Пение

Рассказ

Как Лизочка отомстила

Восьмилетняя Лиза жила в бедной семье. У нее не было игрушек. В то время многие жили очень бедно, заработанных денег едва хватало на пропитание и одежду. Когда Лиза видела, как другие девочки играли в куклы, а мальчики катали свои машинки, ей тоже хотелось иметь какую-нибудь настоящую игрушку. Но Лизочка знала, что у папы с мамой нет денег на игрушки.

Приготовив уроки, Лиза старательно помогала маме, забавляла младшего братишку Тиму, а по вечерам ходила с ним на конец улицы встречать папу с работы.

Каждый день после занятий в школе Лиза заходила в булочную и покупала хлеб для больной соседки тети Вали. Иногда она помогала ей помыть пол или подмести двор.

Тете Вале хотелось чем-то отблагодарить свою помощницу, и однажды она подарила ей петуха и курицу. *Прил. № 2.* Лизочка очень обрадовалась такому подарку и вместе с Тимой утром и вечером кормила их.



Как-то раз вечером дети сидели на крыльце. Тима бросал на землю по несколько зерен, а петушок и курочка тут же склевывали их. Вдруг через забор перелетел камень и угодил петуху в голову. Петух упал и, судорожно дернув лапами, затих. От неожиданности Лиза с Тимой замерли, а когда за изгородью кто-то злорадно рассмеялся и по улице послышался топот убегающего, они вздрогнули. Лиза сразу узнала своего одноклассника Митю.

Лизочка подскочила к петушку, подняла его, но он безжизненно повис у неё на руках. Она долго теребила его голову, поднимала крылья, но петушок не подавал признаков жизни. Лиза заплакала. Глядя на сестру, Тима тоже начал плакать.

Услышав их плач, мама вышла во двор и увидела мертвого петушка. Вытирая слезы, Лизочка рассказала ей, что сделал Митя. Мама обняла плачущих детей и с сожалением сказала:

- Митя поступил плохо. Очень плохо. Пусть Господь простит ему то зло, и ты прости, доченька.

Но Лиза почти не слышала, что говорила мама.

«Пусть только подойдет к нашему дому, я тоже брошу в него камень... Нет! Лучше на перемене залью его тетради чернилами. Пусть ему тоже будет плохо...» - думала она.

Вечером Лизочка не могла молиться и ночью спала очень плохо. Снова и снова она вспоминала своего петушка, и горячие слезы застилала ей глаза. А утром Лиза даже не могла внимательно читать Библию, потому что все мысли ее крутились вокруг петуха. Она скользила глазами по страницам и думала только о петухе и противном, злом Митьке.

Вот Лиза прочитала двенадцатую главу послания Римлянам и уже хотела перевернуть страницу, как вдруг прочитанное дошло до ее сознания. Она стала перечитывать последние стихи, вдумываясь в каждое слово.

"Никому не воздавайте злом за зло, но пекитесь о добром пред всеми человеками. Если возможно с вашей стороны, будьте в мире со всеми людьми. Не мстите за себя, возлюбленные, но дайте место гневу Божию. Ибо написано: "Мне отмщение, Я воздам, говорит Господь".

Итак, если враг твой голоден, накорми его, если жаждет, напои его: ибо, делая сие, ты соберешь ему на голову горящие уголья. Не будь побежден злом, но побеждай зло добром".
Римлянам 12: 17-21

Лизочка задумалась: "Этот Митя все равно не поймет никакого добра. Я просто не могу сделать ему ничего хорошего. В школе он тоже всем надоел, он всегда так и старается кому-нибудь навредить. Вот бы проучить его хорошенько..."

"Не воздавайте злом за зло... Не мстите за себя... Если враг твой голоден, накорми его; если жаждет, напои его... Не будь побежден злом, но побеждай зло добром", - снова прочитала она.

Сначала Лизочка не хотела соглашаться с этим. Ей казалось, что Митя - самый плохой мальчик и всегда будет злым и негодным. Когда она встречалась с ним в школе, ей трудно было победить возникшую в сердце неприязнь и очень хотелось отомстить. Но слова "не воздавайте злом за зло" каждый раз останавливали её, и она не мстила. Совет мамы "Доченька, когда у тебя будут появляться плохие мысли, ты не давай им места, то есть не думай о плохом" часто приходил ей на память. И хотя это было очень трудно, Лизочка все же старалась отгонять недобрые мысли. Она стала молиться, чтобы Бог помог ей от сердца простить Митю.

Когда тетя Валя узнала о Лизочкиной беде, то подарила ей еще одного петуха. *Прил. № 2.* Для Лизы это было настоящей наградой за все пережитое.

Лиза знала, что из яиц вылупляются цыплята, и стала мечтать о молодых курочках. Ничего не сказав маме, она положила в корзинку первое яйцо, а через день - еще одно, и так стала собирать яички, бережно прикрывая их сеном.

Как-то после обеда Лизочка мыла посуду на кухне, а мама разговаривала в комнате с соседкой, тетей Ниной. До Лизы долетали обрывки их разговора:

- Он очень плохо себя чувствует... Да если и умрет - беда небольшая. Все равно ничего хорошего из него уже не выйдет. Кроме зла, он никому ничего не сделал. Я слышала, он и вас обидел?..

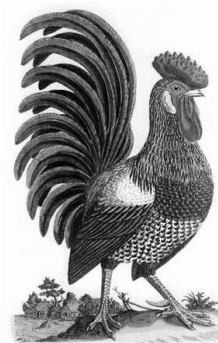
Лизочка притихла. О ком это рассказывает тетя Нина? Неужели о Мите? Он действительно болел и целую неделю уже не ходил в школу, но она не думала, что это так серьезно.

- Вчера, вроде, врач сказал, что опасность миновала, - продолжала соседка, - но теперь ему нужно хорошее питание.

- Насколько я знаю, его мать тоже больна, - сказала мама и добавила: - Может, мы чем-то смогли бы помочь мальчику.

- Даже не знаю, чем, - вздохнула соседка. - Я слышала, что врач советовал ему пить молоко, свежие яйца, да как можно больше фруктов. Но сейчас это все так дорого...

Лизочка представила себе "дикого Митю" умирающим, и ей стало жаль его. Он уже не казался ей таким злым, как раньше, и она сильно захотела помочь ему, но как?



Когда мама пошла провожать соседку, Лиза оставила посуду и побежала в сарай. Заглянув в корзинку, она еще раз пересчитала яйца. Восемь штук. Белые, красивые, они лежали на мягком зеленовато-коричневом сене. Лиза взяла корзинку, постояла в нерешительности и поставила ее на место.

"Если враг твой голоден, накорми его..." - вдруг ясно вспомнились ей слова из Священного Писания. Лиза схватила корзинку и выбежала на улицу.

- Тетя Нина, передайте это Мите, пожалуйста! - протянула она корзинку. Женщина в недоумении посмотрела на Лизу. "Пусть скорее выздоравливает!" - добавила Лизочка, и голос её дрогнул. Соседка ушла. А Лизочка уткнулась в мамины руки и горько заплакала. Она понимала, что теперь её мечта не осуществится, что не будет у неё желтых, пушистых цыплят. Когда мама узнала, о чем мечтала Лизочка и для чего собирала яйца, она сказала:

- Доченька, я рада, что ты не пожалела отдать Мите то, что тебе было так дорого. Пусть Господь и дальше поможет тебе исполнять Его Слово!

Тетя Нина сказала Мите, что яйца передала ему Лиза. Услышав это, он спрятал голову в подушку и заплакал. Он был готов отдать Лизе даже два петуха, но где их взять? Почему-то вспомнилось Мите, сколько зла он сделал людям. Он стал укорять себя и досадовать на то, что никогда не старался делать добро.

В самый разгар лета Митя на самом деле пришел к Лизе. Слезы душили его, когда он просил у нее прощения. Лиза тоже заплакала, а потом сказала:

- Митя, я давно простила тебя. В Библии написано, что обидчикам надо прощать и не воздавать злом за зло. Мне было трудно простить, но Иисус помог.

Вопросы для беседы

1. Какое горе постигло Лизочку?
2. Почему Митя убил петушка?
3. Почему в этот вечер Лиза не могла молиться?
4. Какой совет мама дала своей дочери?
5. Почему Лиза передала яйца для Мити?
6. Как Митя принял передачу от Лизы?
7. Кто Лизе помог простить своего обидчика?
8. Какой урок ты взял для себя из этой истории?

Пение

оценка



Домашнее задание

Выполняется с родителями

1. Повторить золотые стихи: Псалом 118:105; Иакова 4:6; 1 Фессалоникийцам 5:15; Ефесянам 4:32
2. Заполнить рабочий лист тетради



1 год 32 урок Возраст 7-8 лет

Заключительная молитва

- На этом наш урок закончен. С Богом!